



INFOS

De nouvelles missions se profilent ! ...

Le Ministre a déclaré le 27 août dernier qu'« il faut identifier ce dont nous avons besoin, les missions, les objectifs pédagogiques, avant de parler du statut, du nombre d'heures et de la rémunération », **préfigurant ainsi la réflexion sur le métier d'enseignant voulue par le ministère.**

Des états généraux académiques sont d'ailleurs déjà envisagés sur le sujet pour la rentrée et jusqu'en février (neuf concernant les enseignants). Il y a hélas peu de chances que ces concertations soient **autre chose que la parodie de consultation qui a précédé la loi de Refondation, et n'a servi qu'à rendre celle-ci crédible aux médias.**

La ruse est si transparente qu'il est facile d'en envisager les conclusions : **une augmentation des traitements conditionnée à l'acceptation de toujours plus de missions** et de présence dans les établissements...

Le SNCL-FAEN continue de demander **une revalorisation urgente des traitements, et sans contrepartie.**

Une rentrée pas comme les autres...

Les responsables du SNCL-FAEN vous souhaitent **une bonne rentrée scolaire** et espèrent que 2013-2014 vous apporte de nombreuses satisfactions professionnelles.

De nombreux textes relatifs à la loi d'orientation sur la « refondation de l'Ecole » ont été publiés cet été. Pour le SNCL et la FAEN, ils entraîneront **de graves transformations de la nature de notre métier et de ses conditions d'exercice** si les personnels ne les rejettent pas fermement. Nous ne les développerons pas dans ce premier SNCL-infos puisqu'ils sont analysés **dans le bulletin national de septembre-octobre** que vous recevrez cette semaine. Vous trouverez en revanche dans la présente lettre des informations parvenues après l'impression du bulletin, ce qui permet ainsi **d'accentuer la complémentarité existant entre nos différents supports d'information** : *bulletin national, SNCL-infos et FAEN-infos, sites internet SNCL et FAEN.*

Nous sommes à votre service pour répondre à vos questions et vous aider à trouver une solution à vos problèmes de rentrée. Consultez également le site internet du SNCL-FAEN :

www.sncl.org

Bon courage et bonne rentrée !

Promotions hors-classe et classe exceptionnelle

L'arrêté du 8 août 2013 modifie les taux de promotion de certains corps.

Professeurs des écoles hors-classe

En 2012 "→ 2% En 2013 "→ 3% En 2014 "→ 4% En 2015 "→ 4,5%

PEGC classe exceptionnelle

En 2012 "→ 42% En 2013 "→ 50%

CPE hors-classe

En 2012 "→ 5% En 2013 "→ 7%

Chargés d'enseignement EPS classe exceptionnelle

En 2012 "→ 42% En 2013 "→ 50%

NOUS CONTACTER

Syndicat National des Collèges et des Lycées

Informez-vous régulièrement

Syndicat affilié à la F.A.E.N.

13, avenue de Taillebourg
75 011 PARIS



Tél. : 01 43 73 21 36
Mèl : sncl@wanadoo.fr



www.sncl.org



www.faen.org

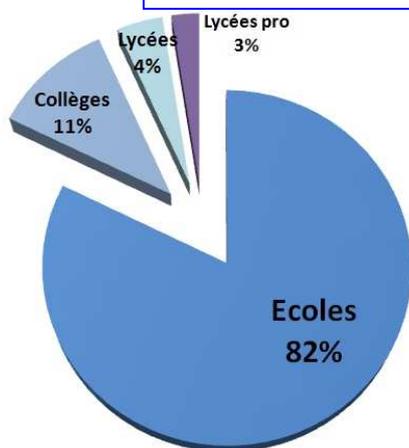


Les chiffres officiels de la rentrée

Les élèves : 12 213 300

Dont 210 400 élèves handicapés scolarisés en milieu ordinaire

+35 700 élèves en trois ans...



Les personnels : 841 700

dans les écoles et établissements du 2nd degré

Les établissements scolaires

52 900 écoles

7100 collèges

4300 lycées et EREA

dont 1600 lycées pro

L'encadrement des élèves

PREMIER DEGRE

25,8 élèves par classe en préélémentaire

22,8 élèves par classe en élémentaire

SECOND DEGRE

24,7 élèves par classe en premier cycle

19,2 élèves par classe en second cycle pro

29,7 élèves par classe en second cycle général et technologique



Une mort pour rien ?

Un nouveau collègue s'est suicidé. Un de plus... c'est une fois encore **inacceptable**. Parce qu'il aimait avec passion son métier, parce qu'il ne supportait plus « en conscience » ce qu'il est devenu **dans sa spécialité de STI**, et pour justifier son geste, Pierre Jacques a laissé une longue lettre destinée à être diffusée auprès de « *tous ceux que [son] témoignage intéressera* ».

Comme beaucoup d'autres professeurs, il avait **une haute opinion** de sa mission d'enseignement et d'éducation et **ne se reconnaissait plus dans les évolutions imposées de son métier**.

Il met en avant une réforme brutale des STI imposée aux personnels sans concertation, sans le moindre bilan, sans tenir compte de leurs avis, ce qui constitue un **refus de reconnaissance de leur professionnalisme, de l'importance de leur rôle social**.

Ce comportement de l'autorité remet en cause, pour beaucoup d'entre eux, **l'image qu'ils ont d'eux-mêmes** et de leur mission.

Constatant une baisse régulière du niveau des élèves et l'impossibilité d'inverser la tendance malgré leurs efforts, les professeurs sont les victimes du **burn-out** professionnel que la FAEN ne cesse de dénoncer depuis de longs mois.

En réponse à leur souffrance, leurs protestations sont ignorées, ils sont souvent accusés de conservatisme, de frilosité et d'incapacité à s'adapter.

Au moment où le ministre s'apprête à prendre des décisions qui auront d'importantes répercussions sur la scolarité des élèves et leur niveau, sur les conditions et la charge de travail des professeurs, il doit **tenir compte du malaise enseignant** qui se développe sous différentes formes pouvant aller jusqu'à l'irréparable.

C'est ce que la FAEN demande par courrier au Ministre ainsi qu'un bilan des suicides de personnels de l'Éducation nationale depuis 10 ans, dans un souci de transparence. Si rien n'est fait, si aucune conséquence n'est tirée par l'institution, l'acte de notre collègue aura été inutile.